

**MENÚ**  
**DE**  
**CURSOS**  
**Y TALLERES**  
**DE ACTUALIZACIÓN**  
**PARA PROFESORES 2016**

**IBERO**  
CIUDAD DE MÉXICO ®

**UNAM / DGIRE**

Estos cursos tienen validez como parte de la actualización del personal docente de los colegios incorporados.

27 AL 30 DE JUNIO

1. Manejo de las emociones para el crecimiento de los alumnos
2. La tutoría como función del docente
3. Diseño y planeación de dinámicas grupales
4. Educación ambiental para la sustentabilidad
5. ¡Hey, no estoy pintado!
6. Primeros auxilios psicológicos en la escuela
7. Técnicas de acompañamiento a adolescentes
8. Actualización en química de alimentos  
Módulo I. Snacks saludables
9. Arte y psicoanálisis
10. Manejo de la educación sexual en instituciones educativas
11. Planeación, diseño y elaboración de pruebas objetivas para la educación media superior
12. Crisis humanitaria, migración y refugiados: el caso de los sirios en la unión europea
13. Lecturas para actualizar la práctica docente
14. Estrategias de comunicación y relaciones públicas en instituciones educativas CURSO PARA DIRECTIVOS
15. Taller de fomento a la lectura
16. Procesos de la historia: la década de los 40's
17. Habilidades para la vida en bachillerato
18. Química en microescala para nivel medio superior



## MANEJO DE LAS EMOCIONES PARA EL CRECIMIENTO DE LOS ALUMNOS

### Objetivo:

Identificar las emociones básicas en los estudiantes, para ser tomadas en cuenta en el aula desde la aceptación, vivenciadas en el momento que les corresponde y transformadas en sentimientos positivos que favorezcan el aprendizaje, creatividad y armonía.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Marcella Plata Barrios

### Temario:

- Emociones básicas
- Aprendizaje emocional recibido a lo largo de la vida
- Identificación y expresión de emociones
- Conquistar la autorregulación emocional
- La escuela como agente educador de las emociones
- Enseñanza de destrezas emocionales (técnicas específicas)
- Ayudar al alumno a reconocer emociones
- Generar bienestar emocional



## LA TUTORÍA COMO FUNCIÓN DEL DOCENTE

### Objetivo:

Analizar en que consiste la tutoría, su aplicación en grupos e identificar áreas de oportunidad como tutor.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Rita del Carmen Castillo Contreras

### Temario:

- Conceptos básicos
  - o Orígenes de la tutoría
  - o Qué es y qué no es la tutoría
- Definición del tutor
  - o Perfil ideal del tutor: competencias formativas, interpersonales y autodesarrollo
  - o El tutorado, diagnóstico de las necesidades de la tutoría
- Herramientas del tutor
  - o Observación
  - o Entrevista
  - o Cuestionarios
- Aspectos éticos: solución de casos
- Casos prácticos: solución de casos



## DISEÑO Y PLANEACIÓN DE DINÁMICAS GRUPALES

### Objetivo:

Aplicar la sinergia de grupo para concebir más y mejores herramientas que apoyen a la práctica en los diversos temas que se abordan en el aula, brindando mayor profundidad a la formación.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Dr. José Hernández Reyes

### Temario:

- La importancia de convertir la teoría en vivencia y experiencia
- Elementos que deben de conformar las dinámicas grupales
- Ventajas y riesgos a considerar al llevar a cabo dinámicas grupales
- Diseño de dinámicas de acuerdo a necesidades específicas
- Puesta en práctica de las diversas herramientas y adecuación de ellas



## EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD

### Objetivos:

- Proporcionar una visión general de la problemática ambiental, el desarrollo y la sustentabilidad.
- Ofrecer los elementos teóricos y metodológicos para integrar la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad al quehacer docente.
- Apoyar la elaboración de estrategias para vincular conceptos y prácticas de la sustentabilidad a diferentes disciplinas.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 9:00 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Dulce María Ramos Mora  
Mtra. María Fernanda Sánchez Contreras  
Mtra. Marina Sil

### Temario:

- Introducción a la problemática ambiental y a la sustentabilidad
- Educación ambiental para la sustentabilidad en la educación media superior y superior
- Ambientalización curricular y estrategias metodológicas de la educación ambiental para la sustentabilidad
- Presentación y análisis de los trabajos finales



## ¡HEY, NO ESTOY PINTADO!

### **Objetivo:**

Favorecer el desarrollo elemental de las competencias profesionales del educador, jerarquizando las estrategias efectivas para lograr la atención de los alumnos e influir en su proceso educativo.

### **Sesiones:**

Del 27 al 30 de junio

Horario matutino: de 8:30 a 14:00 hrs.

Horario vespertino: de 16:00 a 21:00 hrs.

### **Ubicación del curso:**

Salón por confirmar

### **Expositor:**

Mtro. Porfirio Morales Nájera

### **Temario:**

- Proceso educativo
  - o Enseñanza-Aprendizaje
  - o El educador y el educando
  - o Competencias profesionales en la educación
  - o Disciplina y manejo de situaciones
- Procesos
  - o Atención
  - o Percepción
  - o Motivación
  - o ¿Cómo procesamos y aprendemos?
- Comunicación e influencia
  - o Barreras y obstáculos
  - o Facilitadores
  - o Estrategias de influencia
  - o Medición, logro de resultados y redirección
- Liderazgo efectivo en la educación
  - o Liderazgo situacional y liderazgo inspirador
  - o Superación de obstáculos personales y profesionales
  - o La presencia, la permanencia y la trascendencia



## PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN LA ESCUELA

### Objetivo:

Conocer estrategias de intervención para manejar situaciones de crisis emocional que afecten a los alumnos, a fin de darles contención y canalizarlos a los servicios de salud necesarios.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

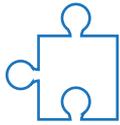
Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Guillermina Godoy Becerril

### Temario:

- Introducción
  - o Origen de los primeros auxilios psicológicos (PAP)
  - o ¿Por qué en la escuela?
  - o Características de las personas que pueden prestar apoyo
- Eventos que se consideran emergencias psicológicas
  - o Definición
  - o Dimensiones de afectación
  - o Categorías
  - o Factores predisponentes
  - o Clasificación de las víctimas
- Intervención en crisis
  - o Elementos del estado crítico
  - o Fases de la crisis
  - o Tipos de crisis
  - o Objetivos de la intervención
- Reacciones ante las emergencias, desastres y pérdidas
  - o Tipos de reacciones
  - o La respuesta psicológica
  - o Factores
- Principios básicos de los primeros auxilios psicológicos
  - o ¿Qué son los primeros auxilios psicológicos?
  - o Aspectos que comprenden los PAP
  - o Lo que no es PAP
  - o ¿A quién están dirigidos?
  - o Características y objetivos de los PAP
- Guía para la primera ayuda psicológica.  
Acciones básicas:
  - o Contacto y acercamiento
  - o Seguridad y alivio
  - o Estabilización
  - o Recopilación de información
  - o Asistencia práctica
  - o Conexión con apoyos sociales
- Referencias
  - o Involucrar a la familia
  - o Pasos para una confrontación respetuosa
  - o Canalizar
  - o Realizar la referencia
  - o Dar seguimiento
- Ejercicios con casos prácticos
  - o Análisis de casos



## TÉCNICAS DE ACOMPAÑAMIENTO A ADOLESCENTES

### Objetivo:

Conocer algunas técnicas que favorezcan la comprensión del fenómeno adolescente, al tiempo que permitan un mejor acompañamiento a los jóvenes en esta etapa crítica de su desarrollo

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Lic. Jesús Gutiérrez Navarrete

### Temario:

- Aproximaciones al concepto Adolescencia
  - o Teorías sobre adolescencia
  - o La adolescencia como un duelo de la infancia: la perspectiva psicoanalítica
- Retrato del adolescente actual
  - o Prolongación del periodo adolescente
  - o Fenómenos relacionados a la crisis adolescente
- Cómo actuar con un adolescente en crisis
  - o Técnica de manejo grupal
  - o Técnica de manejo individual: la entrevista de exploración
- Perfil de un buen acompañamiento
  - o Qué necesito para acompañar a un adolescente
  - o La importancia de la autoexploración y el autoconocimiento
  - o Algunos ejercicios de aterrizaje



## ACTUALIZACIÓN EN QUÍMICA DE ALIMENTOS Módulo I. Snacks Saludables

### Objetivo:

Aprender de la culinaria basada en métodos y tecnología de alimentos, a nivel práctico

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Planta Piloto de Ingeniería de Alimentos (Anexo edif. F, planta baja)

### Expositor:

Ing. Alma Isela Salazar Arzave

### Temario:

- Tecnología de extruidos saludables
- Tecnología de canapés
- Tecnología de botanas dulces
- Tecnología de barras de cereal



## ARTE Y PSICOANÁLISIS

### Objetivo:

Revisar conceptos de la teoría psicoanalítica, analizar obras de arte a la luz de la teoría del inconsciente y relacionar psicoanálisis con arte para producir una lectura interdisciplinaria.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 08:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Sara Fernández Barreiro

### Temario:

- El fantasma
  - o Sadismo y masoquismo
- El goce femenino
  - o La sexualidad femenina
  - o La representación de la mujer en el siglo XIX
- El goce
  - o El cuerpo en el arte contemporáneo
- ¿El discurso del artista?
  - o Deseo y demanda



## MANEJO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Objetivo:

Brindar conocimientos objetivos, científicos y prácticos sobre los aspectos biopsicosociales de la sexualidad, para el manejo de los principales retos que se enfrentan en el aula.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Ma Elena Balsa Sabbagh

### Temario:

- Introducción a la sexualidad
  - o Conceptos básicos
  - o Anatomía
  - o Respuesta sexual humana
  - o ETS / ITS
- Cuestiones de Género
  - o Etapas de desarrollo psicosexual
  - o Género
  - o Diversidad sexual
- Mitos y realidades
  - o Mitos y realidades en sexualidad
  - o Pornografía
  - o Expresiones comportamentales de la sexualidad
- Impartiendo educación sexual
  - o Enamoramiento y amor
  - o Educación sexual
  - o Comunicación
  - o Herramientas para preguntas frecuentes



## PLANEACIÓN, DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### Objetivo:

Proporcionar elementos teórico-metodológicos para diseñar, planear y desarrollar pruebas objetivas que permitan evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación media superior.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Dra. Rebeca de los Santos Quintanilla

### Temario:

- La evaluación en la educación media superior
  - o Concepto de la evaluación
  - o Características de la evaluación
  - o Tipos de evaluación
  - o Fundamentos de la evaluación
- Importancia de la planeación en la evaluación en educación media superior
  - o La tabla de especificaciones
  - o Elementos de la tabla de especificaciones
  - o Diseño de la tabla de especificaciones

- Las pruebas objetivas
  - o Tipos de pruebas objetivas
  - o Pasos para la elaboración de la prueba objetiva
- Diseño de pruebas objetivas
  - o Planeación
  - o Selección del contenido
  - o Diseño de reactivos
  - o Versión preliminar
  - o Versión definitiva



## CRISIS HUMANITARIA, MIGRACIÓN Y REFUGIADOS: EL CASO DE LOS SIRIOS EN LA UNIÓN EUROPEA

### Objetivo:

Analizar desde una perspectiva interdisciplinaria las causas, características y efectos de la migración, su vinculación con la problemática de la crisis humanitaria siria y la política en materia de refugiados de la Unión Europea.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Dra. Laura Zamudio González  
Mtro. Francisco Enríquez Denton

### Temario:

- Migración y política global: Un análisis interdisciplinario
  - o Estudios de migración
  - o Panorama general de la migración: origen, características y efectos
- Recopilación y procesamiento de información estadística en línea para el estudio de las migraciones: OIM, ONU, UNHCR, INEGI, CONAPO, US-Census, etc.
  - o Construcción de tablas, gráficas y cartografía sobre temas asociados a la migración
  - o Análisis e interpretación de información estadística sobre temas migratorios
- Refugiados y política global: El caso de la

diáspora siria y su situación en la Unión Europea

- o Geopolítica de Siria: Antecedentes y desarrollo del conflicto
- o El éxodo masivo sirio: principales características
- La política de asilo de la Unión Europea: Éxitos y fracasos
  - o Régimen internacional para la protección de los refugiados (ACNUR, OTAN)
  - o Principios y contradicciones de la política de refugiados de la Unión Europea: El caso sirio



## LECTURAS PARA ACTUALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE

### Objetivo:

Actualizar con la lectura y discusión de ensayos de diferentes disciplinas, la información sobre algunos problemas contemporáneos relacionados con la literatura, la ciencia, la filosofía, la economía, entre otros; mejorar la forma didáctica de abordarlos en el salón de clases, y favorecer una práctica docente que construya un pensamiento crítico más complejo y profundo en los estudiantes.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Lic. Carlos Mario Castro

### Temario:

- La evolución de la escritura
- El ensayo como escritura para comprender
- Michel de Montaigne y Francis Bacon
- Los libros y la lectura
- Filosofía y ciencia
- Exclusión y desigualdad



## ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### CURSO PARA DIRECTIVOS

### Objetivo:

Revisar la importancia de contar con un buen programa de comunicación estratégica para construir lazos sólidos con las audiencias clave y comunicar efectivamente los mensajes de la institución.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Mónica Uribe Fenollosa

### Temario:

- Análisis FODA y estrategia de comunicación
- Herramientas de comunicación: mensajes clave, preguntas y respuestas, preguntas frecuentes, posturas ante asuntos críticos y flujo interno de la comunicación
- Esbozo de estrategias de comunicación individualizada y programa de crisis



## TALLER DE FOMENTO A LA LECTURA

### Objetivo:

Apoyar el papel del profesor como promotor de la lectura, facilitando estrategias para presentarla de manera novedosa y lúdica, de tal forma que se fomente en el alumnado una experiencia de lectura placentera y promotora de la reflexión y la crítica.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtro. David Grinberg Preciado

### Temario:

- El placentero y personal acto de leer
- Amor por la lectura
- La lectura científica y su aplicación escénica
- Los clásicos y sus aventuras
- La magia del cuento
- Estrategias para el estímulo de la lectura, en nuestro grupo y escuela



## PROCESOS DE LA HISTORIA: LA DÉCADA DE LOS 40'S

### Objetivo:

Conocer los acontecimientos de la década de los 40's del siglo XX, clave en el análisis de procesos en la narrativa y sus efectos para la visión de la historia.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtro. Octavio Contreras Borceguí

### Temario:

- Prolegómenos
  - La guerra de los 30 años del siglo XX
- Guerra mundial episodio II
- Aliados y Eje
  - La guerra en su primera parte
- Fieles de la balanza: EUA y URSS
  - La entrada tardía de las grandes potencias: de enemigos a cobeligerantes
- Postguerra
  - El nuevo escenario con viejos actores
- El camino de la recuperación
  - El camino de la paz y el nuevo escenario militar



## **HABILIDADES PARA LA VIDA EN BACHILLERATO**

### **Objetivo:**

Reconocer la importancia de implementar un programa de habilidades para la vida a nivel bachillerato, fortaleciéndolas de manera personal, a fin de prevenir riesgos en los adolescentes, mejorando sus relaciones en el centro educativo.

### **Sesiones:**

Del 27 al 30 de junio, de 16:00 a 21:00 hrs.

### **Ubicación del curso:**

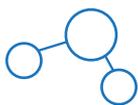
Salón por confirmar

### **Expositores:**

Mtra. Guillermina Godoy Becerril

### **Temario:**

- Fundamentación teórica
  - o Teoría del aprendizaje social
  - o Teoría constructivista
  - o Teoría de la influencia social
  - o Teoría de las inteligencias múltiples
  - o Teorías del desarrollo
  - o Teoría de la resiliencia y riesgo de Bernard
- ¿Cuáles son las habilidades para la vida?
  - o Antecedentes
  - o Habilidades sociales
  - o Habilidades de pensamiento
  - o Habilidades para el manejo de emociones
- Áreas de aplicación
  - o Convivencia escolar (prevención del bullying)
  - o Prevención de adicciones
  - o Promoción de la salud
  - o Educación de la sexualidad
  - o Desarrollo personal, inclusión, equidad
  - o Afrontamiento de problemas y crisis
- Herramientas para la implementación del programa
  - o Planeación didáctica
  - o Técnicas de animación
  - o Técnicas de análisis
  - o Técnicas para reforzar el conocimiento



## QUÍMICA EN MICROESCALA PARA NIVEL MEDIO SUPERIOR

### Objetivo:

Llevar a cabo experimentos de Química General, Química Orgánica Verde y Bioquímica en Microescala, que puedan ser de utilidad en la actividad docente de los participantes.

### Sesiones:

Del 27 al 30 de junio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Laboratorio L102 (Edif. L, 1er nivel)

### Expositor:

Dr. Jorge Ibáñez Cornejo  
Quím. Elizabeth García Pintor  
Quím. Guadalupe Castañeda Ramos  
Quím. María Teresa Morán Morán  
Quím. María del Carmen Doria Serrano

### Temario:

- Las ventajas del trabajo en microescala
- Experimentos de Química General/Orgánica
  - o Determinación de ácido acetilsalicílico por método gravimétrico y volumétrico
- Experimentos de Química Orgánica
  - o Índice de alcoholemia
  - o Determinación de vitamina C en bebidas de frutas
  - o Fibras sintéticas y naturales

- Experimentos de Química Verde
  - o Halogenación de un anillo aromático: Yodación de vainillina
  - o Condensación aldólica sin solventes
  - o Bromación de E-estilbeno
- Experimentos de Bioquímica
  - o Aislamientos de DNA de chícharo
  - o Aislamiento de proteínas de fuentes naturales

1. Producción de contenidos digitales\*
2. Técnicas didácticas en grupo
3. Cine con psicología positiva: análisis de valores en la juventud
4. Técnicas de programación neurolingüística para el docente
5. Manipulación digital avanzada en photoshop\*
6. La práctica docente eficaz
7. Capacitación afectiva para profesores
8. Actualización en química de alimentos  
Módulo II. Productos lácteos
9. Manejo de la educación sexual en instituciones educativas
10. La dimensión cuerpo-espíritu en la educación
11. Bienestar emocional en instituciones educativas
12. Evaluación del aprendizaje en educación media superior
13. Filosofía, violencia y culpa: un diagnóstico de la cultura contemporánea
14. ¡Manda a volar el estrés!
15. ¿Cómo fomentar la resiliencia entre los millennials?
16. El enfoque por competencias en el proceso enseñanza aprendizaje en educación media superior
17. Historia y medios de comunicación en el siglo XX
18. Creando instituciones educativas esbeltas e inteligentes  
CURSO PARA DIRECTIVOS
19. Aprende a practicar tus fortalezas



## PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES\*

### Objetivos:

- Conocer las herramientas digitales de publicación de contenidos para facilitar el aprendizaje de los alumnos, a través de la creación y difusión de materiales propios.
- Experimentar el proceso de aprender, producir, investigar y compartir de forma simultánea.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Laboratorio de Convergencia (Edif. A, planta baja)

### Expositor:

Mtro. David Grinberg Preciado

### Temario:

- Introducción
  - o El reto de enseñar en la era digital
  - o El nuevo papel del profesor
- Blogs
  - o Wordpress: acceso, construcción y diseño
- Ser usuario
  - o El reto de aprender en la era digital
  - o El nuevo papel del alumno
- Redes sociales
  - o Facebook, twitter, instagram, snapchat
- Videos
- Auto publicación
- Democracia participativa
- Taller de producción de contenidos digitales y auto publicación



## TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN GRUPO

### Objetivo:

Aplicar herramientas que faciliten el aprendizaje de los alumnos, a partir del conocimiento del contenido, utilidad y características de diversas técnicas didácticas.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Rita Castillo Contreras

### Temario:

- Características del grupo a atender
  - o Claridad de objetivos
  - o La comunicación en el grupo
  - o Roles que favorecen u obstaculizan la integración grupal
- Las dinámicas de grupo
  - o Concepto e importancia
  - o Dinámicas y técnicas grupales
  - o Estilos de aprendizaje
- Proceso del curso y aplicación de las técnicas
  - o Encuadre (presentación, integración, romper el hielo, expectativas)
  - o Situaciones específicas: comunicación, conflictos y revitalización
  - o Cierre de temas

*\*Este curso no aplica para la actualización docente ante la UNAM*



## **CINE CON PSICOLOGÍA POSITIVA: ANÁLISIS DE VALORES EN LA JUVENTUD**

### **Objetivo:**

Aprovechar como recurso didáctico el poderoso mensaje del cine para ayudar a la reflexión valoral de los jóvenes, considerando los retos que hoy enfrentan.

Se verán y analizarán películas completas durante cada sesión, con enfoque en Psicología Positiva.

### **Sesiones:**

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### **Ubicación del curso:**

Salón por confirmar

### **Expositor:**

Dr. José Hernández Reyes

### **Temario:**

- Los retos de los valores de la juventud
- El reto de la honestidad: la guía interna
- El reto de las relaciones sociales: buscando emociones positivas
- El reto de la resiliencia: aprendiendo de la templanza
- Un análisis crítico de la época que se vive y los retos futuros de las actuales generaciones.



## **TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PARA EL DOCENTE**

### **Objetivo:**

Distinguir patrones lingüísticos y tener la capacidad de modificarlos a formas funcionales de comunicación, mediante técnicas específicas que permitan obtener respuestas más deseables en uno mismo y en los demás, para el logro de objetivos personales y profesionales.

### **Sesiones:**

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### **Ubicación del curso:**

Salón por confirmar

### **Expositor:**

Mtra. Marcella Plata Barrios

### **Temario:**

- Origen de la PNL
- Uso de rapport en la relación y rapport en grupo
- Comunicación eficaz
- Preferencia sensorial
- Lenguaje corporal en la relación
- Metamodelo
- Generar anclajes
- Ser líder en el aula
- Metas SMART



## MANIPULACIÓN DIGITAL AVANZADA EN PHOTOSHOP\*

### Objetivo:

Conocer y aplicar las herramientas de ajuste, retoque y manipulación que ofrece Adobe Photoshop, además de conocer las nuevas aplicaciones de la herramienta en procesos como video, 3D, animación y retoque avanzado.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Laboratorio de Convergencia Digital (Edif. A, planta baja)

### Expositor:

D. G. Luis Javier García Roiz

### Temario:

- Herramientas de trabajo
- Sistemas de selección
- Sistemas de ajuste y corrección de imagen
- Video y 3D
- Ilustración digital
- Animación



## LA PRÁCTICA DOCENTE EFICAZ

### Objetivo:

Reforzar la eficacia en la práctica docente a través de los hábitos que distinguen a las personas efectivas.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Isabel Morán Morán

### Temario:

- Ser mejor persona: integral y eficaz
  - o Diagnóstico de esferas de vida
  - o Competencias personales en el ámbito laboral
  - o Círculo de preocupaciones e influencia
- Eficacia en el ámbito personal
  - o Estilo de aprendizaje y dominancia cerebral
  - o Modelos mentales
  - o Locus de control
  - o Autoestima
  - o Automotivación
- Eficacia en el ámbito laboral
  - o Competencias interpersonales en el ámbito laboral
  - o Objetivos SMART y GROW
  - o Satisfacción de necesidades personales y laborales
- Plan de mejora personal y laboral



## **CAPACITACIÓN AFECTIVA PARA PROFESORES**

### **Objetivo:**

Ofrecer un modelo que permita conocer algunos de los factores implicados en la efectividad humana, para que en un segundo momento los participantes puedan, si así lo deciden, aplicarlo a sí mismos y a las personas con las que trabajan.

### **Sesiones:**

Del 4 al 7 de julio de 8:30 a 14:00 hrs.

### **Ubicación del curso:**

Salón por confirmar

### **Expositor:**

Lic. Jesús Gutiérrez Navarrete

### **Temario:**

- Árbol de las adicciones: Metáfora de la Afectividad Humana
  - o La importancia de una capacitación afectiva
  - o Explicación general del modelo
  - o Raíz 0: el grado cero del ser
  - o Raíz 1: la comunicación
- Autoestima: raíz clave para entender el mundo de los afectos
  - o Raíz 2: Autoestima
  - o Raíz 3: Agresividad
- Raíces que reflejan la necesidad de amor y reconocimiento
  - o Raíz 4: El reconocimiento social, el poder y el control
  - o Raíz 5: Las relaciones interpersonales
- Sexualidad, una raíz que condensa los afectos humanos y las raíces que le preceden
  - o Raíz 6: La salud física y emocional
  - o Raíz 7: Los valores
  - o Raíz 8: La sexualidad
- Cierre



## ACTUALIZACIÓN EN QUÍMICA DE ALIMENTOS

### Módulo II. Productos Lácteos

#### Objetivo:

Aprender de la culinaria basada en métodos y tecnología de alimentos, a nivel práctico.

#### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

#### Ubicación del curso:

Planta Piloto de Ingeniería de Alimentos (Anexo edif. F, planta baja)

#### Expositor:

Ing. Alma Isela Salazar Arzave

#### Temario:

- Tecnología de quesos frescos
- Tecnología de quesos de pasta cocida
- Tecnología de yogurt y helado
- Tecnología de cajeta y chongos zamoranos



## MANEJO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

#### Objetivo:

Brindar conocimientos objetivos, científicos y prácticos sobre los aspectos biopsicosociales de la sexualidad, para el manejo de los principales retos que se enfrentan en el aula.

#### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

#### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

#### Expositor:

Mtro. Fernando Álvarez Vázquez

#### Temario:

- Introducción a la sexualidad
  - o Conceptos básicos
  - o Anatomía
  - o Respuesta sexual humana
  - o ETS / ITS
- Cuestiones de Género
  - o Etapas de desarrollo psicosexual
  - o Género
  - o Diversidad sexual
- Mitos y realidades
  - o Mitos y realidades en sexualidad
  - o Pornografía
  - o Expresiones comportamentales de la sexualidad
- Impartiendo educación sexual
  - o Enamoramiento y amor
  - o Educación sexual
  - o Comunicación
  - o Herramientas para preguntas frecuentes



## LA DIMENSIÓN CUERPO-ESPÍRITU EN LA EDUCACIÓN

### Objetivos:

- Rescatar la dimensión cuerpo-espíritu, jerarquizando prioridades de la educación actual.
- Explicitar la necesidad de desarrollar la dimensión del espíritu en la educación
- Vincular en todo momento el trabajo del espíritu humano con el cuerpo
- Aprender, sanar, respirar, meditar y favorecer la cultura de la interioridad en el salón de clases.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Estrella Piastro Behar

Mtra. Ana Monroy

### Temario:

- Dimensión cuerpo-espíritu
  - o Aspectos biológicos/antropológicos
  - o La persona sus dimensiones
  - o La educación sus dimensiones
- Prioridades antropológicas, culturales y sociales en la educación hoy
  - o ¿Por qué hablar hoy de cultura de la interioridad?
  - o La inmediatez, la prisa y el desconecte con uno mismo, con el otro y lo otro
  - o ¿Estar conectados es lo mismo que estar en contacto?
- Desarrollo de la inteligencia espiritual
  - o Diversas concepciones
  - o Necesidad de vincular los objetivos educativos con el cultivo de la interioridad
- Vinculando el cuerpo
- Cultura de la interioridad en el salón de clases



## BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Objetivos:

- Descubrir el bienestar emocional, para mantener e incrementar niveles de salud
- Lograr y mantener un estado anímico equilibrado en la vida personal y profesional como educador
- Mejorar interacciones personales como profesionales
- Obtener mejores resultados en las metas y objetivos profesionales y niveles óptimos de satisfacción
- Restablecer la vocación, la convicción y la pasión del trabajo
- Establecer estrategias para un bienestar emocional en la comunidad educativa

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtro. Porfirio Morales Nájera

### Temario:

- ¿Que son y que no son las emociones en la vida y el trabajo?
  - o Inteligencia emocional y autogobierno emocional
  - o ¿Emociones negativas y positivas?,
  - o ¿Qué hacer con ellas y a través de ellas?
  - o Manejo efectivo de las frustraciones
- Temas selectos de la vida profesional

- Alcances de las competencias emocionales en el trabajo
  - o Autoestima, motivación, comunicación y autorrealización
  - o Desarrollo profesional
  - o Satisfacción laboral
- Reacciones emocionales, las conductas y los resultados en las relaciones personales y profesionales
  - o Estrategias para relacionarnos con personas difíciles
  - o Los enemigos internos
  - o Polaridades: la identidad-el ego, el valor-el miedo, el perdón-la culpa y el resentimiento, la verdad-la incertidumbre, el objetivo-la expectativa
- Beneficios inmediatos, a mediano y a corto plazo del autogobierno emocional en el trabajo
  - o El legado, las memorias silenciosas, las complicaciones
  - o ¿Qué pasa conmigo, contigo y con nosotros?
- Manejo efectivo del estrés el retorno al equilibrio y la tranquilidad
  - o Lo que se puede aceptar, lo que se puede transformar
  - o Manejo de emociones en el aula
  - o Acompañamiento emocional
  - o De la preocupación a la influencia
  - o Los procesos mentales y sus consecuencias
  - o Alternativas en la vida cotidiana
  - o Manejo del estrés en situaciones reales y actuales de trabajo
  - o De la mediocridad a la excelencia educativa



## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### Objetivo:

Desarrollar habilidades para el diseño y elaboración de herramientas de evaluación alternativas, y proporcionar estrategias didácticas para su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la educación media superior.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Dra. Rebeca de los Santos Quintanilla

### Temario:

- Las competencias del docente de educación media superior
  - o ¿Qué son las competencias docentes?
  - o El rol del docente en el proceso enseñanza-aprendizaje en la educación media superior
  - o Perfil del docente de educación media superior
  - o Principios pedagógicos del enfoque por competencias
- La evaluación del aprendizaje con un enfoque formativo
  - o Concepto de evaluación
  - o Características
  - o La evaluación auténtica
  - o Principios de la evaluación auténtica centrada en el aprendizaje
- Las herramientas de evaluación



## FILOSOFÍA, VIOLENCIA Y CULPA: UN DIAGNÓSTICO DE LA CULTURA CONTEMPORÁNEA

### Objetivo:

Promover la reflexión sobre diversas concepciones de culpa y violencia, su relación, origen y consecuencias contemporáneas, desde la filosofía y otras disciplinas como el psicoanálisis y la antropología.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtro. Rodrigo Munguía Noriega

### Temario:

- El origen de la culpa y violencia
- La culpa y violencia existencial
- La culpa y violencia social
- Consideraciones antropológicas sobre la culpa y violencia



## ¡MANDA A VOLAR EL ESTRÉS!

### **Objetivo:**

Desarrollar una visión clara de la función del estrés en la vida, así como estrategias que permitan autoevaluar el estrés y manejarlo con mayor eficiencia en el trabajo docente y en la vida personal, a fin de prevenir el desarrollo del síndrome de burnout.

### **Sesiones:**

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### **Ubicación del curso:**

Salón por confirmar

### **Expositor:**

Mtra. Guillermina Godoy Becerril

### **Temario:**

- Comprendiendo el origen y la función del estrés
  - o Definición de estrés
  - o Manifestaciones del estrés
  - o Distrés vs Eustrés
- ¿Cuándo es nocivo el estrés?
  - o Efectos del estrés patológico
  - o Síndrome de burnout en docentes
  - o Medidas organizacionales para la prevención de burnout

- Manejo y prevención del estrés
  - o Inteligencia emocional
  - o Resiliencia
  - o Estrategias de afrontamiento de estrés
  - o Guía de prevención del estrés
- Relajación y control del estrés
  - o Respiración
  - o Relajación muscular
  - o Imaginería
  - o Meditación
  - o Otras técnicas de relajación



## ¿CÓMO FOMENTAR LA RESILIENCIA ENTRE LOS MILLENNIALS?

### Objetivo:

Explorar la forma en que se vive la adversidad entre los jóvenes y el rol que tiene la escuela para construir un futuro resiliente.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Mónica Uribe Fenollosa

### Temario:

- Acercamiento al tema: forma en que los participantes enfrentan la adversidad
- Percepción de la adversidad en los jóvenes
- Modelo de resiliencia
- Teoría generacional de los Millennials (o generación Y) y la forma en que las marcas se comunican con los jóvenes para captar su atención
- Modelo de comunicación efectiva, enfocado en mensajes clave



## EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### Objetivo:

Proporcionar elementos teórico-metodológicos y estrategias didácticas para aplicar el enfoque por competencias en el proceso enseñanza-aprendizaje, en educación media superior.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Dra. Rebeca de los Santos Quintanilla

### Temario:

- Las competencias del docente de educación media superior
- Estrategias didácticas para el aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en el método de caso
- Aprendizaje basado en proyectos
- Evaluación por competencias
- Importancia de la planeación en el enfoque por competencias



## HISTORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL SIGLO XX

### Objetivo:

Conocer los acontecimientos clave en el desarrollo de los medios de comunicación: radio, cine y tv, así como sus efectos en la visión de la historia del mundo occidental.

### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositores:

Mtro. Octavio Contreras Borceguí

### Temario:

- Prolegómenos
    - o La importancia de la electricidad
    - o Thomas Edison vs. Nikola Tesla
  - Los inicios del cine y la telegrafía inalámbrica
    - o Kinetoscopio, vitoscopio y cinematógrafo
    - o Marconi, Fassenden, De Forest, Armstrong y Sarnoff
  - La industria del cine y la inmediatez de la radio
    - o El nacimiento de Hollywood
    - o Censura
    - o La era de oro de la radio
  - De la radio AM al negocio de la TV
    - o Medios y propaganda
    - o Cultura popular
    - o Mercadotecnia
- Medios y guerra fría
    - o El gran salto tecnológico
    - o El boom de la televisión
    - o Renovación del cine
  - Los medios en la era digital
    - o Cine en la TV
    - o Vídeos en casa
    - o Nueva función de la radio
    - o Medios portátiles



## CREANDO INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESBELTAS E INTELIGENTES

### CURSO PARA DIRECTIVOS

#### Objetivo:

Proporcionar un panorama amplio sobre diversos aspectos que implican la Administración Estratégica de un organismo educativo, a fin de crear instituciones educativas esbeltas (Lean), inteligentes y que aprenden con ventajas competitivas.

#### Sesiones:

Del 4 al 7 de julio, de 8:30 a 14:00 hrs.

#### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

#### Expositor:

Mtro. Roberto Carlos Malagón Morales

#### Temario:

- Inducción
- Entorno legal de una Institución educativa
- Administración del tiempo
- Principales actividades y trámites relacionadas con la UNAM
- Principales aspectos relacionados con lo establecido por la UNAM sobre el director técnico, docentes y la institución
- Introducción y antecedentes del concepto LEAN

- Introducción a la administración estratégica
- La docencia
- Características principales de un directivo competente
- Importancia de tener, hacer del conocimiento de todo el personal y llevar a cabo los elementos básicos de una Institución
- Conocimientos básicos que todo director debe saber
- Integración de los conocimientos adquiridos para crear instituciones esbeltas, inteligentes y que aprenden



**Objetivo:**

Identificar, destacar y potenciar las fortalezas que inciden en la persona, y así minimizar las debilidades que opacan la sensación de logro y bienestar.

**Sesiones:**

Del 4 al 7 de julio, de 16:00 a 21:00 hrs.

**Ubicación del curso:**

Salón por confirmar

**Expositor:**

Mtra. Dina Bakjejian Arakelian

**Temario:**

- Introducción a la psicología positiva
  - o PERMA
  - o Florecimiento
  - o Fórmula de la felicidad
- Las fortalezas de carácter
  - o El papel de las fortalezas en la psicología positiva
  - o Habilidades socio-emocionales
  - o Yo soy
- Mindfulness en las fortalezas
  - o El poder de la escucha
  - o Consciencia plena
  - o Momentos flow
- Sentido de vida y resiliencia
  - o Empoderamiento
  - o Las fortalezas aplicadas
  - o Mi mejor yo

1. Taller de teatro cuántico
2. Ambiente escolar incluyente
3. Bienestar en el aula
4. Taller de producción y edición de video\*
5. Inteligencia emocional en el aula
6. Actualización en química de alimentos  
Módulo III. Productos de panificación
7. Desarrollo de habilidades lingüísticas
8. Manejo de la educación sexual en instituciones educativas
9. Filosofía y autoengaño
10. Procesos de la historia: la guerra fría (1945 a 1991)
11. Balance de vida en el docente
12. Estrategias de aprendizaje acelerado
13. El papel de psicología positiva en el desarrollo y práctica  
de habilidades socioemocionales
14. Competencias directivas en educación media superior  
CURSO PARA DIRECTIVOS



## TALLER DE TEATRO CUÁNTICO

### Objetivos:

- Aprender estrategias didácticas aplicables a cualquier campo, desde las humanidades hasta las ciencias exactas, a través de un taller de teatro contemporáneo diseñado para ampliar el conocimiento
- Introducir a la física moderna, de forma clara y sin formulas
- Aprender divirtiéndose y divertirse aprendiendo

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtro. David Grinberg Preciado

### Temario:

- El teatro como herramienta didáctica
- La teoría de la relatividad especial
- El principio de incertidumbre
- Principio antrópico
- El experimento de la doble rendija
- El tiempo esférico
- Los agujeros negros
- El entrelazamiento cuántico
- Auto observación
- La luz desde la mecánica cuántica
- La paradoja del gato
- El salto cuántico según Amit Goswami.
- Yo somos
- El Bosson de Higgs
- La teoría sintérgica de Jacobo Grinberg Zylberbaum



## AMBIENTE ESCOLAR INCLUYENTE

### Objetivo:

Analizar los medios para incorporar conceptos que ayuden a captar estrategias, como la perspectiva de género en la cultura escolar, en el medio laboral y en los estudiantes, en un ambiente incluyente libre de violencia.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Dr. José Hernández Reyes

### Temario:

- ¿Cómo conformamos la cultura y el clima escolar, laboral?
- Conceptos y efectos de la discriminación, factores para crear conciencia
- Hostilidad, agresión y violencia, niveles y percepciones subjetivas
- El acoso y el hostigamiento
- Estrategias básicas de prevención



## BIENESTAR EN EL AULA

### Objetivo:

Generar en el docente la capacidad de crear un espacio de expresión y de relaciones positivas, a partir de las acciones que lleve a cabo en el aula.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Marcella Plata Barrios

### Temario:

- Elementos del bienestar de acuerdo a la psicología positiva
- Actitudes que suman en el docente
- Modelo de competencias emocionales
- Fomentar creencias positivas en el alumno
- Efectos del mindfulness en los estudiantes
- Técnicas que generan felicidad
- Diferencia entre grupo y equipo
- Efecto del liderazgo docente en el aula



## TALLER DE PRODUCCIÓN Y EDICIÓN DE VIDEO\*

### Objetivo:

Conocer y aplicar técnicas para producir y editar video con cámara DSLR.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

D.G. Luis Javier García Roiz

### Temario:

- Técnicas de grabación
- Iluminación y toma
- Edición
- Corrección de color
- Transiciones y efectos
- Publicación a diferentes salidas



## INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

### Objetivo:

Profundizar en el conocimiento de la teoría sobre la Inteligencia Emocional y desarrollar actitudes, emociones y comportamientos que permitan apoyar el desarrollo de competencias emocionales y sociales de alumnos en el aula.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Guillermina Godoy Becerril

### Temario:

- Importancia del rol del docente como agente de desarrollo emocional de los estudiantes
  - o La educación antes y ahora
  - o Pilares del desarrollo de personas
  - o ¿Qué es la educación emocional?
- ¿Qué es la inteligencia emocional?
  - o Gardner y las inteligencias múltiples
  - o Modelo de IE de Salovey
  - o IE de Mayer y Salovey
  - o Aptitudes emocionales de acuerdo al modelo de Goleman
- Conociendo mis emociones
  - o Concepto de emoción
  - o Fisiología de las emociones
  - o Pensamiento, emoción y comportamiento
- Habilidades de la inteligencia emocional del docente
  - o Perfil emocional del docente a nivel bachillerato
  - o Autodiagnóstico
  - o Competencias emocionales del docente: fortalezas y áreas de oportunidad
- La IE en las aulas
  - o Aplicación de la IE en las aulas
  - o Análisis de casos
  - o Programa de desarrollo personal



## **ACTUALIZACIÓN EN QUÍMICA DE ALIMENTOS**

### **Módulo III. Productos de Panificación**

#### **Objetivo:**

Elaborar productos alimenticios a nivel práctico con un enfoque en la química y sus transformaciones.

#### **Sesiones:**

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 hrs.

#### **Ubicación del curso:**

Planta Piloto de Ingeniería de Alimentos (Anexo de edif. F, planta baja)

#### **Expositor:**

Ing. Alma Isela Salazar Arzave

#### **Temario:**

- Tecnología del bolillo y la rosca de reyes
- Tecnología de conchas y pan de muerto
- Tecnología de pasta hojaldrada
- Tecnología de especialidades en panificación



## **DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS**

#### **Objetivos:**

- Conocer los resultados del EXHALING
- Definir cada una de las habilidades lingüísticas e implementar estrategias para su desarrollo

#### **Sesiones:**

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 horas

#### **Ubicación del curso:**

Salón por confirmar

#### **Expositor:**

Mtra. Yolanda Medina Haro

#### **Temario:**

- EL EXHALING
  - o Resultados de este estudio
  - o Definición de cada una de las habilidades lingüísticas
- Competencia escrita
  - o Conceptos
  - o Párrafo: estructura externa (puntuación) y estructura interna (coherencia, unidad, claridad, construcción de oraciones)
  - o La monografía
  - o Técnica del resumen
  - o Técnica de la síntesis
  - o El ensayo
  - o Elaboración de hipótesis y presentación de argumentos
  - o La técnica de la paráfrasis



## MANEJO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Objetivo:

Brindar conocimientos objetivos, científicos y prácticos sobre los aspectos biopsicosociales de la sexualidad, para el manejo de los principales retos que se enfrentan en el aula.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 hrs

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Ma Elena Balsa Sabbagh

### Temario:

- Introducción a la sexualidad
  - o Conceptos básicos
  - o Anatomía
  - o Respuesta sexual humana
  - o ETS / ITS
- Cuestiones de Género
  - o Etapas de desarrollo psicosexual
  - o Género
  - o Diversidad sexual
- Mitos y realidades
  - o Mitos y realidades en sexualidad
  - o Pornografía
  - o Expresiones comportamentales de la sexualidad
- Impartiendo educación sexual
  - o Enamoramiento y amor
  - o Educación sexual
  - o Comunicación
  - o Herramientas para preguntas frecuentes



## FILOSOFÍA Y AUTOENGAÑO

### Objetivo:

Explorar las diversas vertientes del autoengaño, así como sus repercusiones y su importancia en la vida de los seres humanos.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 horas

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtro. Rodrigo Munguía Noriega

### Temario:

- Autoengaño y psicología
- Autoengaño e historia
- Autoengaño y lenguaje
- Autoengaño y existencia
- Construcción de la identidad



## PROCESOS DE LA HISTORIA: LA GUERRA FRÍA (1945 A 1991)

### Objetivo:

Conocer los acontecimientos clave de la guerra fría durante la segunda mitad del siglo XX, el análisis de procesos en la narrativa y sus efectos para nuestra visión de la historia.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtro. Octavio Contreras Borceguí

### Temario:

- Prolegómenos
  - o El "red scare" y los antecedentes en las dos grandes guerras
- Plan Marshall
  - o Realineación al final de la segunda guerra
  - o Teoría del dominio
- Macartismo y stalinismo
  - o Terror ideológico
  - o Carrera armamentista
- OTAN vs. Pacto de Varsovia
  - o Unidades políticas y económicas
  - o Carrera espacial
- El reajuste de los 70
  - o Crisis petrolera
  - o Watergate vs. Línea dura
- Caída de la URSS
  - o Neoliberalismo
  - o Perestroika y Glasnost



## BALANCE DE VIDA EN EL DOCENTE

### Objetivo:

Reconocer elementos importantes de la vida diaria, para encontrarse en equilibrio como ser humano, de tal forma de tener una labor como docente en armonía con el entorno.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Marcella Plata Barrios

### Temario:

- Rueda de vida
- La gestión de las emociones en el día a día
- Importancia de las relaciones interpersonales
- Administración del tiempo
- Resolución de problemas de la vida cotidiana
- Tiempo libre y pasatiempos
- Nuevos proyectos y sueños
- Técnicas que disminuyen estrés



## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACCELERADO

### Objetivo:

Conocer las estrategias y técnicas principales del modelo de aprendizaje acelerado, a fin de aplicarlas en el aula y potenciar el aprendizaje de los alumnos.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositores:

Mtra. Guillermina Godoy Becerril

### Temario:

- Introducción
- El cerebro humano
- Inteligencias múltiples
- Estilos de aprendizaje
- Las emociones y el aprendizaje
- Técnicas de aprendizaje acelerado



## EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL DESARROLLO Y PRÁCTICA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

### Objetivos:

- Identificar, exponer y analizar los factores que influyen en el bienestar, así como, la importancia de las habilidades socioemocionales en la etapa formativa y adulta de la persona.
- Destacar las capacidades del docente para fortalecer las habilidades socioemocionales de los alumnos y así contribuir a la mejora del ambiente escolar.

### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 16:00 a 21:00 hrs.

### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

### Expositor:

Mtra. Dina Bakjejian Arakelian

### Temario:

- Introducción a la psicología positiva
  - o Fundamentos
  - o Definición
  - o PERMA
- Las emociones positivas
  - o Marco conceptual de la emociones
  - o La etapa formativa como plataforma socio-emocional
- El rol del docente
  - o Fundamentos de la educación basada en los talentos
  - o Estrategias
- Casos prácticos
  - o Manejo de las emociones y su impacto en el ambiente escolar
  - o Mi experiencia



## COMPETENCIAS DIRECTIVAS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### CURSO PARA DIRECTIVOS

#### Objetivo:

Analizar las competencias para el buen desempeño e identificar los estilos de liderazgo, negociación y asertividad de docentes y directivos.

#### Sesiones:

Del 1 al 4 de agosto, de 8:30 a 14:00 horas

#### Ubicación del curso:

Salón por confirmar

#### Expositor:

Dra. Rebeca de los Santos Quintanilla

#### Temario:

- Hacia un nuevo paradigma de gestión educativa
  - o El cambio en las organizaciones
  - o La transformación de los sistemas educativos
  - o El cambio de paradigma en el proceso enseñanza-aprendizaje
  - o Prioridades estratégicas
- Competencias para la gestión educativa
  - o Pensamiento sistémico
  - o Liderazgo
  - o Comunicación
  - o Resolución de problemas
- Competencias para la gestión educativa
  - o Trabajo colaborativo
  - o Negociación
  - o Delegación
  - o Innovación
  - o Asertividad
- Herramientas para mejorar la gestión educativa
  - o Comunicación
  - o Estilos de liderazgo
  - o Estilos de negociación
  - o Asertividad

# ¡ACTUALÍZATE CON NOSOTROS!

Obtén una beca de al menos

# 30%

para estudiar un diplomado,  
maestría o doctorado

\* Si tienes necesidad económica podrás solicitar mayor porcentaje de beca para maestría o doctorado.

Inicia el trámite de ingreso en la Coordinación de Admisión.

- Para diplomados solicítala al menos 15 días antes de la fecha límite de inscripción.
- Para maestrías y doctorados solicítala después de haber sido aceptado.

En todos los casos aplican los Reglamentos de Becas y Financiamiento de Posgrado y Educación Continua vigentes. Aplica Reglamento Administrativo y de Admisión de acuerdo al programa elegido. Apoyos exclusivos para los colegios participantes. Los apoyos no son acumulables ni transferibles.

Consulta nuestra oferta educativa completa en:

[www.ibero.mx/posgrados](http://www.ibero.mx/posgrados)

[www.diplomados.ibero.mx](http://www.diplomados.ibero.mx)

## INFORMES

Lic. Alejandra Zepeda González

[alejandra.zepeda@ibero.mx](mailto:alejandra.zepeda@ibero.mx)

Tel. 5950-4000, ext. 7440

# 38 PROGRAMAS DE EXCELENCIA 20 RECONOCIDOS POR EL PNPC DE CONACYT

## MAESTRÍAS

- Administración
- Antropología Social\*
- Ciencias de la Ingeniería
- Ciencias en Ingeniería Química\*
- Comunicación\*
- Derechos Humanos
- Desarrollo Humano
- Diseño Estratégico e Innovación
- Estudios de Arte\*
- Estudios sobre Migración
- Filosofía\*
- Finanzas
- Gestión de la Innovación Tecnológica
- Gobierno de Tecnología de Información
- Historia\*
- Ingeniería de Calidad
- Ingeniería con Especialidad en Administración de la Construcción
- Investigación y Desarrollo de la Educación\*
- Letras Modernas\*
- Mercadotecnia y Publicidad
- Nutriología Aplicada\*
- Orientación Psicológica
- Políticas Públicas
- Proyectos para el Desarrollo Urbano
- Sociología\*
- Teología y Mundo Contemporáneo

## DOCTORADOS

- Antropología Social\*
- Ciencias de la Ingeniería\*
- Ciencias Sociales y Políticas\*
- Comunicación (Programa Internacional)\*
- Filosofía\*
- Historia\*
- Interinstitucional en Educación \*
- Internacional en Bienestar Social
- Investigación Psicológica\*
- Letras Modernas\*

## ESPECIALIDADES

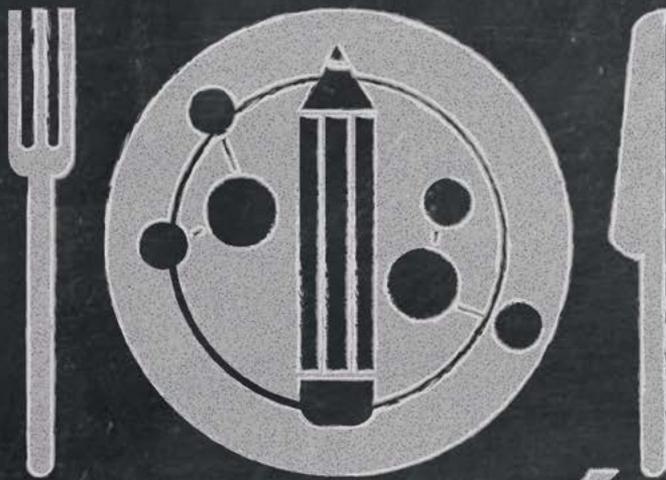
- Derecho Procesal Administrativo
- Obesidad y Comorbilidades\*

\* Programas reconocidos por el PNPC de Conacyt

## INFORMES SÍGUENOS

Tel. 5950 4000, exts. 4530,  
7534, 7518  
atencion.posgrado@iberomx  
iberomx/posgrados

[facebook.com/iberoposgrados](https://facebook.com/iberoposgrados)  
[twitter.com/iberoposgrados](https://twitter.com/iberoposgrados)



# MENÚ DE CURSOS Y TALLERES DE ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES 2016

**IBERO**  
CIUDAD DE MÉXICO ®

## INSCRIPCIONES

La inscripción a los cursos se realiza en línea a partir del viernes 3 de junio, a través del sitio web:  
[www.ibero.mx/colegios/cursosverano](http://www.ibero.mx/colegios/cursosverano)

El costo de cada curso, por persona, es de \$800.00 (El pago se hace en línea con cargo a una tarjeta de crédito o débito, una vez completado el registro).

El número de cuenta y contraseña para ingresar al sitio web, deberán solicitarse al teléfono 5950-4000, ext. 7190, 7236 y 4912 o al correo [cursos.actualización@ibero.mx](mailto:cursos.actualización@ibero.mx)

Fecha límite de inscripción:

- 23 de junio para los cursos que inician el 27 de junio
- 30 de junio para los cursos que inician el 4 de julio
- 11 de julio para los cursos que inician el 1 de agosto

Le recordamos que no contamos con apartado de lugares (El registro a un curso no garantiza el lugar, hasta que se cubra la cuota del mismo).

Facturación

Si requiere factura, deberá enviar un correo a [cursos.actualizacion@ibero.mx](mailto:cursos.actualizacion@ibero.mx) con la siguiente información:

- a) Cédula fiscal escaneada
- b) Impresión de pantalla del pago realizado
- c) Nombre completo, colegio y curso (s) inscrito (s)

La factura se emitirá 7 días hábiles a partir del envío de la información

Informes

Tel. 5950-4000, ext. 7190, 7236 y 4912  
[cursos.actualizacion@ibero.mx](mailto:cursos.actualizacion@ibero.mx)